**Аналіз проведення дистанційного навчання в Тарутинському НВК»ЗОШ**

**І-ІІІ ступенів-ліцей-дошкільний навчальний заклад».**

Вчителі Тарутинського НВК продовжують впроваджувати дистанційне навчання під час карантину. Всі вчителі-предметники працюють згідно календарно-тематичного планування. Адміністрацією школи були надані методичні рекомендації щодо організації дистанційного навчання під час карантину.Були проведені педради в режимі онлайн :  [організація дистанційної роботи педагогічних працівників](https://www.auc.org.ua/novyna/mon-provodyt-vebinar-z-pytan-organizaciyi-dystanciynoyi-roboty-dlya-vchyteliv) закладу освіти у період карантину, форми й методи дистанційного навчання, мотивація до навчання під час карантину , інструменти та платформи дистанційного навчання Classroom,Zoom,You Tube, Skype, найпопулярніші соціальні мережі для дистанційного навчання: Viber,facebook,Telegram,Messenger,Instagram, державна підсумкова атестація в 4-их,9-их класах, організація ЗНО-2020 в умовах карантину(обговорення листа МОН України), підсумкове оцінювання навчальних досягнень учнів, рекомендації щодо оформлення класних журналів.

**1. Звіт МК вчителів української мови та літератури з дистанційного навчання.**

1.У проведенні онлайн педрад приймали участь всі члени МК.

2.Графік проведення контрольних, семестрових робіт .Під час організації освітнього процесу з використанням дистанційних технологій навчання в умовах карантину підсумкове оцінювання (тематичне, семестрове та річне) може здійснюватися віддалено, із використанням цифрових технологій для всіх здобувачів освіти, незалежно від форми.Вчителі-словесники працюють за календарно-тематичним плануванням на 2019-2020 н.р. Всі контрольні види діяльності будуть проведені згідно календарних планів. На кінець навчального року програму буде виконано .

3.Форми й методи дистанційного навчання. Найпопулярніші інструменти та платформи дистанційного навчання Classroom,Zoom,You Tube, Skype.Найпопулярніші соціальні мережі Viber,facebook,Telegram,Messenger,Instagram. Вчителі мають зворотній зв’язок та контактують з учнями різними способами.Здійснюють контроль та оцінку навчання учнів.Комунікація з вчителем та наявність оцінки мотивує дітей до навчання,особливо в умовах карантину.

4.Більшість учнів охоплена дистанційним навчанням, але є такі ,що не мають комп’ютера, тому доводиться працювати в телефонному режимі .

5.Самоосвіта.

Новошицький В.А. та Новошицька О.Г. брали участь у двох онлайн-вебінарах на Всеосвіті «Практичні поради щодо організації дистанційного навчання під час карантину», «Підліткова депресія.Причини виникнення та алгоритми подолання».

Топал А.В. брала участь у двох вебінарах на Всеосвіті «Мотивація до навчання під час карантину», «Підвищення рівня цифрової грамотності педагогічних працівників.Можливості платформи «Всеосвіта»».

6. Кожен вчитель веде індивідуальний план,в якому фіксуються проведені дистанційно уроки ,домашнє завдання.

7.Підготовка до ЗНО.Сучасний урок української мови та літератури вимагає від учителя застосування не тільки добре продуманих методів і прийомів навчання, спрямованих на вивчення й закріплення матеріалу, але й ефективних засобів перевірки знань учнів.Щоурочна перевірка вивченого стимулює школяра.Тому у своїй практиці дедалі частіше застосовую тестові форми контролю.Привчаю учнів виконувати завдання не лише правильно, а й швидко , щоб максимально наблизити їх до умов, у яких випускники працюватимуть під час ЗНО.

Одне із завдань зовнішнього оцінювання – це читання й аналіз тексту.Треную учнів читати й аналізувати тексти різних стилів мовлення,розуміти головну думку, уміти чітко сформулювати відповідь. Вчимося будувати власне висловлювання. Вважаю , що такий підхід до впровадження тестових технологій сприятиме якісній підготовці випускників до ЗНО.

8.Оцінювання результатів навчальної діяльності здійснюватиметься у асинхронному режимі,віддалено, із використанням цифрових технологій.

2 . **Звіт МК вчителів російської мови та літератури ,зарубіжної літератури з дистанційного навчання.**

1. У проведенні онлайн педрад приймали участь всі члени МК.

2) Графік проведення контрольних семестрових робіт**.**

**Марусяк Г.П.**

**Російська мова:** 5-Б - 21.05. 6-А - 15.05. 9-В- 19.05. 10-Б - 20.05. 11кл - 12.05

**Заруб. літ.:** 5-Б - 20.05. 6-А - 20.05. 9-В - 22.05. 10-Б - 15.03. 11кл - 21.05.

**Стєрхова Л.Д.**

**Зарубіжна :** 5 а-22.05; 6 б-21.05; 8а,б- 25.05; 9 а,б-21.05.

**Рос. мова:** 6б-15.05( диктант)21.05 тематична контрольна; 8 а, б-12.05,20.05; 9 а,б- 21.05.

**Кулаклі Н.І.**

**Рос. мова-** 5-а( диктант) 20.05; 5-в-18.05 ;7-б-19.05; 8-в-22.05; 10-а- 13.05**.**

**ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА:** 7-б-25.05; 10-а-21.05.

**ЛІТЕРАТУРА :**5-в- 26.05; 8-в-25.05 .

Добинда Т.М. **Російська мова: 6-Вкл.-20.05. 7-А кл.-18.05.7-В-19.05.**

**Література:6-Вкл.- 20.05. 7-Вкл.-22.05.**

**Зарубіжна література:7-Акл.-19.05.**

**3)Форми дистанційного навчання:**

**Стєрхова Л.Д.** :використання комп‘ютерних і комунікаційних технологій— аудіо, відео конференції (Скайп) , чат- заняття (Вайбер, Класрум), аудіозапис.

**Марусяк Г.П.:** форми: аудіоуроки, гугл клас, експрес-уроки, відеопрезентації, таблиці, картки, аудіодиктанти, тести.

**Кулаклі Н.І.:** Google CLASSROOM, експрес-уроки, відеопрезентації, таблиці, картки, аудіодиктанти, тести, онлайн-заняття через Skype,презентації від вчителя чи із зовнішніх освітніх ресурсів, наприклад :« Всеосвіта», «На урок»,літературні диктанти,презентації.

Добинда Т.М.:відеоуроки,експрес-уроки, буктрейлери,авторські уроки-презентації, аудіодиктанти, тести, онлайн-заняття через Skype,вайбер, Google CLASSROOM.

4) **Кількість учнів, які охоплені дистанційним навчанням .**

**Марусяк Г.П. всі учні.**

**Стєрхова Л.Д.** :охоплені всі учні.

**Кулаклі Н.І.:** :охоплені всі учні. Добинда Т.М.:учні 6-В,7-А.7-В класів охоплені стовідсотково дистанційним навчанням.

Цьому сприяє плідна робота ,дієвий контроль вчителів,класних керівників з батьками учнів.

5. **Самоосвіта.**

**Стєрхова Л.Д.** Вступ до групи спільнота освітян « На Урок», « Методичні родзинки уроків зарубіжної літератури», « Вчителю на флешку»,вебінари «Організація і переваги дистанційного навчання», «5 порад для організації онлайн - уроків», пошук і обробка уроків, майстер - класів з ютуба ; сайт МОН України « Онлайн- уроки на карантині», створення тестів.

**Марусяк Г.П.**Вебінари: "Як організувати дистанційне навчання", "Використання можливостей платформи "На Урок" та сервісу ZOOM для проведення дистанційних занять, " Конференція"Логічне, критичне, креативне мислення" ,отримала сертифікат. Сайт МОН України « Онлайн- уроки на карантині».

**Кулаклі Н.І.**Сайт МОН України.Вебінари: «Практичні поради щодо організації дистанційного навчання під час карантину» , успішно склала тестування з теми вебінару, отримала свідоцтво. "Використання можливостей платформи "На Урок" та сервісу ZOOM для проведення дистанційних занять". «Форми та методи подання матеріалу в умовах дистанційного навчання». На даний момент проходить курс:««Hомо legens-cogitans-dicens» або «Людина, яка читає-думає-промовляє»».

**Добинда Т.М**. Пройшла онлайн-курси в ІДГУ як вчитель російської мови,літератури,зарубіжної літератури,ЗДНВР. У фейсбуці входить до групи «Дистанційне навчання.Тарутинський район» Добиндою Т.М. розроблені авторські відеоуроки-презентації з російської мови для 6кл.: «Имя числительное как часть речи.Простые,сложные,составные числительные», зарубіжної літератури для 7кл.: «О.Генрі.Новела «Останній листок»-гімн самопожертви заради ближнього», «Герберт Уеллс. «Новела «Чарівна крамниця».Точка зору дорослого і дитини в новелі». Використано інтерактивні форми ,методи,прийоми роботи. Уроки записані на платформі Facebook у группі «Дистанційне навчання».Тарутинський район. Також надруковані на платформі «На урок».Вчитель отримала 3 свідоцтва за авторські уроки,подяку. Продовжує розробляти уроки та друкувати їх на зазначених платформах.Використовує власні відеопояснення навчального матеріалу, відеоуроки на ТВ, Ютубі,презентації,буктрейлери. На платформах "Всеосвіта", "На урок" проводить тестування (контрольне, навчальне, закріплення матеріалу). Індивідуальні пояснення, бесіди в месенджері Viber в телефонному режимі (консультування учнів щодо виконання завдань,батьків ,чат-спілкування. Надає консультації своїм колегам щодо організації дистанційного навчання. Входить до спільноти освітян « На Урок», « Методичні родзинки уроків зарубіжної літератури» та інші. Приймала участь у вебінарах: « Організація і переваги дистанційного навчання», «5 порад для організації онлайн - уроків», сайт МОН України « Онлайн- уроки на карантині», «Огляд-сервісів для дистанційного навчання»,створення тестів.

3.**Звіт МК вчителів іноземних мов щодо організації дистанційного навчання під час карантину.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ПІБ  вчителя | **Форми дистанційного навчання** | | | | | | | | |  |  |  |
| **Google**  **Classroom** | **«На урок»** | **British Council**  Відеоуроки | **Viber** | **Instagram** | **Презентації**  **Power Point** | **You Tube**  Відео презентації | **Be Smart** | **онлайн**  **тестуван**  **ня** | **Libra Terra**  Аудіо уроки | **Infourok** | **Islcollective** |
| 1. | Дундер Л.В. | 5а, 7а, 9а, 9б,11кл. | 5а, 9б, 11, кл. | 7а, 9а, 9б,11кл. | 7а, 9а, 9б кл. | 7а, 9б кл. | 5а, 7а, 9а, 9б,11кл. | 5а, 7а, 9а, 9б,11кл. | 11 кл. | 5а, 7а, 9а, 9б,11кл. |  |  |  |
| **+** | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |
| 2. | Яричук М.В. | 7а | 6а,б,6в  8а, 10а | 6а,бб,6в  8а, 10а | 6а,бб,  6в  8а, 10а |  | 6а,бб,6в  8а, 10а | 6а,6б,6в  8а, 10а |  | 8а, 10а |  |  |  |
| + | + | + | + |  | + | + |  | + |  |  |  |
| 3. | Топал Т.І. | 5б, 7а, 7б,8а,8б, 8в кл. | 5б, 7а, 7б,8а,8б8в кл. | 5б, 7а, 7б,8а,8б, 8в кл. | 5б, 7а, 7б,8а,8б, 8в кл. |  | 5б, 7а, 7б,8а,8б, 8в кл. | 5б, 7а, 7б,8а,8б, 8в кл. |  | 5б, 7а, 7б,8а,  8б, 8в кл. | 7б, 8а,8б, 8в кл. |  |  |
| + | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |
| 4. | Глуган О.М. |  |  | 9а, 9в,  10б кл. | 5в,7в,9а, 9в,10б кл. |  |  | 9а,9в,10б кл. |  | 9а,9в,10б кл. |  | 5в,7в,9а9в,10б кл. | 5в,7в,9а,  9в,10б кл. |
|  |  | + | + |  |  | + |  | + |  | + | + |

Вчителями здійснюється дистанційно навчання учнів 5-11-х класів на платформі Google Classroom. Учні отримують завдання у вигляді онлайн-тестів, текстів для читання, аудіо записів, відео уроків з сайтів: British Council, «На урок», You Tube, Be smart для підготовки до ЗНО, здійснюється зворотній зв'язок через Viber, Instagram, та в телефонному режимі.

**Графік проведення обов’язкових семестрових контрольних робіт з англійської та німецької мов, кількість дітей,які працюють дистанційно.**

**Дундер Л.В.**

5А кл. аудіювання(12.05), читання(14.05) письмо(19.05), говоріння(21.05) (24 учні)

7А кл. аудіювання(13.05), читання(15.05) письмо(20.05), говоріння(22.05) (23 учні)

9А кл. аудіювання(08.05), читання(15.05) письмо(19.05), говоріння(22.05) (6 учнів)

9Б кл. аудіювання(11.05), читання(18.05) письмо(21.05), говоріння(25.05) (17 учнів)

11 кл. аудіювання(28.04), читання(05.05) письмо(13.05), говоріння(19.05) (24 учні)

**Яричук М.В.**

6А кл. аудіювання(19.05), читання(14.05) письмо(20.05), говоріння(21.05) (19учнів)

6Б кл. аудіювання(18.05), читання(15.05) письмо(20.05), говоріння(22.05) ( 17 учнів)

6В кл. аудіювання(13.05), читання(06.05) письмо(18.05), говоріння(21.05) ( 12 учнів)

7А кл. аудіювання(13.05), читання(15.05) письмо(20.05), говоріння(22.05) (23 учня)

8А кл. аудіювання(15.05), читання(13.05) письмо(19.05), говоріння(21.05) (8 учнів)

10Акл. аудіювання(14.05), читання(07.05) письмо(15.05), говоріння(21.05) (15 учнів)

**Топал Т.І.**

5Бкл. аудіювання(18.05), читання(13.05) письмо(12.05), говоріння(19.05) (20 учнів)

7Б кл. аудіювання(19.05), читання(12.05) письмо(13.05), говоріння(18.05) (23 учні)

8А кл аудіювання(13.05), читання(14.05) письмо(12.05), говоріння(18.05) ( 8 учнів)

8Б кл. аудіювання(14.05), читання(07.05) письмо(15.05), говоріння(21.05) (16 учнів)

8Вкл. аудіювання(07.05), читання(07.05) письмо(13.05), говоріння(21.05) (12 учнів)

**Нім. Мова**

7А кл аудіювання(07.05), читання(21.05) письмо(30.04), говоріння(14.05) (22 учні)

8А кл аудіювання(28.04), читання(14.05) письмо(05.05), говоріння(20.05) (14 учнів)

**Глуган О.М**.

5В кл. аудіювання(14.05), читання(12.05) письмо(19.05), говоріння(21.05) ( 7учнів)

7В кл. аудіювання(15.05), читання(14.05) письмо(21.05), говоріння(22.05) ( 21учнів)

9А кл. аудіювання(14.05), читання(12.05) письмо(19.05), говоріння(21.05) ( 8 учнів)

9В кл. аудіювання(18.05), читання(14.05) письмо(21.05), говоріння(26.05) ( 15 учнів)

10Б кл. аудіювання14.05), читання(12.05) письмо(19.05), говоріння(21.05) ( 11учнів)

**Самоосвіта**

* Опрацювання нормативно-правової бази щодо роботи з учнями під час карантину.
* Розробка тестових завдань для учнів 5-11 класів.
* Онлайн консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання.
* Пошук та ознайомлення з новими додатками та платформами для дистанційного навчання.
* Оволодіння та вдосконалення роботи з сучасними формами дистанційного навчання.

**4 .Звіт про дистанційне навчання вчителів МК історії, права та мистецтва.**

І. Про проведення підсумкових письмових робіт/контрольних семестрових робіт.

**Вступ до історії** ( клас/дата запланованої письмової роботи):

5 – А: 20.05

5 – Б: 21.05

5 – В: 25.05

**Всесвітня історія. Історія України (Інтегрований курс)** ( клас/дата запланованої письмової роботи):

6 – А: 21.05

6 – Б: 21.05

6 – В: 21.05

**Історія України** ( клас/дата запланованої письмової роботи):

7 – А: 18.05 8 – А: 19.05 9 – А: 21.05 10 – А: 25.05 11 кл: 27.05

7 – Б: 18.05 8 –Б: 19.05 9 – Б: 21.05 10 – Б: 27.05

7 – В: 18.05 8 – В: 19.05 9 – В: 21.05

**Всесвітня історія** ( клас/дата запланованої письмової роботи):

7 – А: 19.05 8 – А: 22.05 9 – А: 20.05 10 – А: 27.05 11 кл: 26.05

7 – Б: 19.05 8 –Б: 22.05 9 – Б: 20.05 10 – Б: 26.05

7 – В: 19.05 8 – В: 22.05 9 – В: 20.05

**Правознавство** ( клас/дата запланованої письмової роботи):

9 – А: 25.05

9 – Б: 27.05

9 – В: 26.05

**Громадянська освіта** ( клас/дата запланованої письмової роботи):

10 – А: 27.05 10 – Б: 26.05

**Мистецтво** ( клас/дата запланованої письмової роботи):

8 – А: 22.05 9 – В: 20.05 11 кл: 20.05

8 – Б: 22.05 10 – Б: 25.05

8 – В: 25.05

**Образотворче мистецтво** та **музичне мистецтво**: контрольні роботи не передбачені навчальною програмою.

ІІ. Про форми дистанційного навчання.

**Ткаченко О.В.** : завдання і письмові роботи пересилаються за допомогою месенджера Viber, підготовка до ЗНО здійснюється з використанням ресурсів Інтернету; перегляду трансляцій з підготовки до ЗНО-2020 на ТВ, плаформа онлайн-консультації ,Be Smart. Вчителем надаються онлайн –консультації з питань ЗНО за допомогою месенджера Viber,скайпу.

**Подолюк Л.М**. : для передачі навчального матеріалу і отримання виконаних письмових робіт використовується платформа для дистанційного навчання Googleclassroom та месенджер Viber, робота відбувається в груповій та індивідуальній формах, зв'язок з учнями і батьками постійно підтримується також у телефонному режимі; в навчальному процесі використовуються відеоматеріал, відеоуроки, презентації, розробки (з ресурсів YouTube, Naurok та інших джерел Інтернету), а також власні розробки (конспекти ,схеми, таблиці, завдання та ін.) уроків.

**Узун-Куртогло Т.О**. : використовуються власні розробки відеоуроків, презентації, фотозвіти практичних робіт і перевірка виконаних завдань відбувається за допомогою месенджера Viber;

Тематичне оцінювання, поточне проходить у вигляді тестування на Всеукраїнській освітній платформі **«На урок».**

ІІІ. Про кількість учнів, охоплених дистанційним навчанням.

Дистанційним навчанням охоплені всі учні з урахуванням матеріально-технічних можливостей (для дистанційного навчання вчителями МК використовуються платформа для дистанційного навчання Googleclassroom , месенджер Viber та телефонний зв'язок).

ІV. Про самоосвіту вчителів.

**Ткаченко О.В.:** - опрацювання матеріалів сайту МОНУ та інших нормативно-правових документів, /історія/ ,пов’язаних з організацією дистанційного навчання, навчальне відео «Як організувати дистанційне навчання. Покрокова інструкція»,навчальна інформація «Практика і підходи до дистанційного навчання. Рекомендації для вчителів»,матеріали сайтів «Освітній портал «Педагогічна преса», «СмартОсвіта», Освіторія».

**Подолюк Л.М.:** - опрацювання матеріалів сайту МОНУ, /історія/ - вебінар «Організація дистанційного навчання за допомогою Google Класу»,

* відеоматеріал «Карантин : онлайн-сервіси для вчителів»,
* навчальне відео «Тестування за допомогою Форм Google»,
* матеріали сайтів «Нова школа», «Проект Якість освіти», «Вчимо історію дистанційно», «Всеосвіта», «На Урок» та ін.

**Узун-Куртогло Т.О.:** - опрацювання матеріалів сайту МОНУ,

/історія/ навчальне відео «Як організувати дистанційне навчання.

Покрокова інструкція»,навчальна інформація «Практика і підходи до дистанційного навчання. Рекомендації для вчителів»,матеріали сайтів «Освітній портал, «Педагогічна преса», «СмартОсвіта», Освіторія».

**Харитоненко В.А.:** - опрацювання матеріалів сайту МОНУ, /історія/, навчальний матеріал «Про особливості викладання історії стародавнього світу».

**Кулаклі Н.І.:** - опрацювання матеріалів сайту МОНУ,/мистецтво/, вебінар «Як організувати дистанційне навчання»,вебінар «Використання можливостей платформи «На Урок» та сервісу ZOOM для проведення дистанційних занять».

**Марусяк Г.П .:**  - опрацювання матеріалів сайту МОНУ,/мистецтво/ - матеріали сайту «На Урок», «Всеосвіта» та ін.

**Стєрхова Л.Д.:** - опрацювання матеріалів сайту МОНУ та ін.

/мистецтво/.

**Марецька Н.І.:** - опрацювання матеріалів сайту МОНУ,/образотворче мистецтво/ - навчальна інформація «Про особливості викладання образотворчого мистецтва ; мистецтво- під час дистанційного навчання»

* відеоматеріали та рекомендації різних сайтів.

**Войцеховський В.П.:** - опрацювання матеріалів сайту МОНУ,

/музичне мистецтво/ , вебінар «Мотивація до навчання під час карантину».

**5. Звіт щодо дистанційного навчання вчителями природничого циклу.**

1.Вчителі брали участь в онлайн-педрадах.

2.Проведення контрольних семестрових робіт відбудеться згідно календарного планування

3. Форми дистанційного навчання .

Для викладання нового матеріалу вчителі використовують ютуб канал, відео на порталі “Нова школа “ та відео-уроки “Школи -онлайн”. Для перевірки знань учнів використовують гуглклас та сайти “Всеосвіта“ , “ На Урок “, де учні проходять тести та виконують письмові завдання. При викладанні географії вчителі використовують гугл -карти для практичних робіт.

4. Кількість учнів, які охоплені дистанційним навчанням .

Під час дистанційного навчання біології вчителем Штирбуловою О.Р. в класруумі охоплено 90%учнів, це

6А і В - 35учнів

7А,Б,В - 61учень

8А,Б,В - 44учня

9А,Б,В – 43учня

останні 10 % -у Вайбері.

Під час дистанційного навчання географії вчителем Войцеховською Г.П. в класруумі охоплено 90% учнів, 10%- Вайбері.

Під час дистанційного навчання географії в 6-В кл та 7-Б кл, хімії в 8-А кл. та біології в 10-Бкл., 11 кл.вчителем Табановою М.В. в класруумі охоплено 95% учнів, останні 5% -у вайбері.

Під час дистанційного навчання біології в 6-Б кл. та 10-а кл. та хімії вчителем Бугор В.В. в класруумі охоплено 90%, 10% отримують завдання та пересилають роботи в вайбер .

5.Самоосвіта.

Під час карантину вчителі МО стикнулися з проблемою недостатньо ефективного онлайн -навчання, тому були активними учасниками вебінарів за темами:

Штирбулова О.Р.

1.Мотивація до навчання під час карантину.

2.Інтернет-олімпіада- сучасний інструмент дистанційного навчання та контролю знань.

Войцеховська Г.П.

1) Правила дистанційної комунікації між учасниками освітнього процесу.

2)Як налагодити ефективне онлайн— навчання та покращити комунікацію з учнями в умовах карантину.

3) Мотивація до навчання під час карантину.

Конференція «Мислення логічне, креативне, критичне ».

4)

Табанова М Вл:

Вебінари: Edera«Minecraft: EE та Microsoft Teams- інструменти драйвового дистанційного навчання», «На Урок»:

1)"Скринкасти, або форми і методи подачі навчального матеріалу під час дистанційного навчання".

2) «Лабораторні роботи дистанційно, або онлайн-освіта в стилі #STEM»

Бугор В.В. На сайті “ На Урок”:

1) Особистий професійний блог вчителя: дизайн, контент, просування.

2) Друге дихання в дистанційному навчанні: узагальнення та нові ідеї.

3) Мотивація до навчання під час карантину.

4) Інтерактивний урок: ресурси для створення дидактичних ігор та роздаткового матеріалу. 5) Використання сервісу ZOOM для проведення дистанційних занять. 6) Викладання хімії в умовах дистанційного навчання.

Конференції та інтенсиви:

1) Мислення логічне, креативне, критичне

2) Природничі дисципліни: навчаємо дистанційно .

На сайті "Всеосвіта":

1)«Використання онлайн-тестів для організації дистанційного навчання в умовах карантину»

2) «Форми та методи подання матеріалу в умовах дистанційного навчання »

3 ) «З чого розпочати дистанційне навчання. Найпростіші онлайн-сервіси та покрокова інструкція».

6. **Звіт про дистанційне навчання МО вчителів математики, інформатики, фізики**

**Вчитель математики Бошко О.О.**

**2)Графік проведення контрольних семестрових робіт: з математики 5-А-----15.05; з математики 6-Б,В-18.05; 7-А,В алгебра-19.05; геометрія-20.05; 8-А геометрія-18.05.**

**3) Кожен день за роскладом в Zoom конференції . Viber-група, особливо для дітей, які не мають можливості скористатися Google Classroom. Власні відеопояснення навчального матеріалу,відеоуроки на ТВ, Ютубі,презентації,тестування в реальному часі на платформі”На урок”.Індивідуальні пояснення, бесіди в телефонному режимі ,чат-спілкування .**

**4) Охоплені всі.**

**5)Вебінари : «Використання сервісу ZOOM для проведення дистанційного навчання» ; «Стандартні та нетипові способи використання онлайн-тестів»**

**Вчитель математики Кострова Т.П. п.2) Графік проведення контрольних семестрових робіт: з алгебри 8-Б, 8-В - 20.05; з геометрії 8-Б,8-В-21.05; з алгебри 9-А, 9-В - 22.05; з геометрія 9-А, 9-В -21.05; з алгебри 11 кл. – 22.05; з геометрії 11 кл. - 21.05. п.3) Форми дистанційного навчання: Google Classroom - для всіх класів; Viber-групи, для дітей, а також Viber-групи для дітей, вчителів, батьків; власні лекції покрокового пояснення навчального матеріалу ( Розроблен власний відеоурок на Ютубі з алгебри у 8 класі на тему «Теорема Вієта»); відеоуроки на ТВ, Ютубі; підбір відеоуроків для учнів у «Топ школа»; презентації; на платформі "На урок" проводиться тестування (контрольне, навчальне, закріплення матеріалу); Індивідуальні пояснення, бесіди в телефонному режимі . 4)Всі учні охоплені дистанційним навчанням. п.5) Освітній проект «На урок» Вебінари : 6 квітня Тема: Як налагодити ефективне онлайн-навчання та покращити комунікацію з учнями в умовах карантину.  
16 квітня Тема:** [**Мотивація до навчання під час карантину**](http://email.naurok.com.ua/c/eJx9jztvhDAQhH8NdLb84lVQkBDaU4pIuSpawByWwUaw5sK_j9trIo00M9rRJ-1YF3lWFllqasEEY4pLzjLFS8ppwdqYq6bjvGrLjzxRzEHYvaWDX2mAdK4rpsQk-moqtJxkAXmEDJngSmZVlSmWLvWMuB2JbBLRRb0AYj8M6mgQcE5kZ_WVyBbvjf3-_Lqbt_dOu9sP-zUBbgvp53a72mVPRI4-7v4nP3VvHMRxt3o0JwzmAjJ64uAcZnAuts2MJOaDWNjBoXEh3WsEvMABtf7A3Z8Qvw52p05jinWEPrW2lEvKVDrAuoF5OGLG18sfqgJsYA)**.**

**22 квітня Тема: Онлайн-тести: принципи успішної взаємодії під час дистанційного навчання.**

**Вчитель математики Тейбаш А.В. п.2 Графік проведення контрольних семестрових робіт з математики 5-Б і 5-В кл.- 28.05 ; з алгебри 7-Б кл.- 25.05 ; з геометрії 7-Б кл. 21.05; з алгебри 9-Б кл.- 21.05; з геометрії 9-Б кл.- 19.05; з алгебри 10-А кл.- 22.05; 10-Б кл.- 22.05; з геометрії 10-А кл.-14.05; 10-Б кл. -19.05. п.3 Форми дистанційного навчання Google classroom для 5-б, 7-б, 9-б, 10-а та 10-б класи. Viber-група- 5-в клас.; Власні лекції, конснекти покрокового поаснення навчального матеріалу. Відеоуроки на ТВ, Ютубі.Презентації. На платформах "Всеосвіта", "На урок"проводиться тестування ( контрольне ,навчальне, закріплення матеріалу). п.4 Всі учні охоплені дістанційним навчанням. п.5 <Практичні поради щодо організації дистанційного навчання під час карантину(вебінар)>, який відбувся 24 березня, <Скринкасти, або форми і методи подачі навчального матеріалу під час дистанційного навчання> який відбувся 29 квітня та <Онлайн-тести: принципи успішної взаємодії під час дистанційного навчання> який відбувся 22 квітня**

**Вчитель фізики Куруч Т.Г.**

**2) Контр.роботи**

**7 кл.-15.05**

**9 кл.- 18.05**

**10 кл.- 22.05**

**11 Кл.-12.05.**

**4)Охоплено: 7-в - 17 учнів; 9а -16 учнів;. 9б- учнів; 9в- 15 учнів; 10а- 15 учнів; 10б- 9 учнів; 11- 24 учня.**

**5) Самоосвіта**

**25.03. "Використання сервісу zoom для проведення дистанційних занять".**

**30.03."Онлайн-тести "На Урок" для дистанційної роботи".**

**21.04. "Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках фізики".**

**24.04. "Природничі дисципліни: навчаємо дистанційно".**

**29.04. "Скрінкасти, або форми і методи подачі навчального матеріалу під час дистанційного навчання".**

**Вчитель фізики Сичева Н.Г.**

**2) Контрольні та семестрові роботи згідно календарного планування**

**6- А математика 20.05**

**8 -А алгебра 21.05**

**7 -А, Б фізика 18.05**

**8 -А, Б, 8 фізика 19.05**

**3)Запис уроків дистанційного навчання, завдання у «Вайбер», у «Classroom», підбір відеоуроків для учнів у «Топ школа» відео конференція з учнями 8- А класу урок алгебра**

**4) У 6- А кл. математика дистанційним навчанням охоплено 16 учнів; у 8- А клас алгебра – охоплено 14 учнів; у 7 -А клас фізика – охоплено - всі; у 7- Б клас фізика – охоплено – все; у 8- А клас фізика – 13 учнів; у 8- Б клас фізика – 16 учнів; у 8- В клас фізика – 11 учнів.**

**5) Самоосвіта – працювання з різними формами роботи під час дистанційного навчання.**

**Вчителі інформатики:Маленкова М.М., Фучеджи Т.О.**

**2)Семестрових робот за календарним планування немає, але є розробка та виконання колективних проектів та електронне тестування.**

**4) Охоплено дистанційним навчанням 70% учнів, 30% учнів немає можливості працювати в онлайн режими за відсутністю технічних засобів:телефонів, ноутбуків, комп’ютерів,планшетів.**

**5) Самоосвіта (Фучеджи Т.О.): Проходження курсів в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті . 1.Проходження курсу в онлайн режимі « Хмарні технології в дистанційному навчанні в умовах карантину» викладач Тетяна Вакалюк.(з 30.03 – 3.04.2020). 2.Майстер – клас «Дитячі причини дорослих проблем» виховання дітей та підлітків. Викладач Дмитро Карпачев (27.04 – 29.04.2020). Самоосвіта (Маленкова М.М): Дистанційні курси Одеський обласний інститут удосконалення вчителів . Центр неперервної освіти.1)Онлайн-сервіс для вчителів. Міністерство цифрової трансформації Дія. Електронний сертифікат отримала Маленкова Марина, яка пройшла глобальне тестування на Національній онлайн-платформі з цифрової грамотності за високий рівень володіння цифровими навичками. Електронний сертифікат отримала Маленкова Марина, яка пройшла партнерський курс «Онлайн-сервіс для вчителів» на Національній онлайн-платформі з цифрової грамотності. Використовуйте набуті знання та навички на практиці. за високий рівень володіння цифровими навичками.**

**7.Звіт МК вчителів початкових класів щодо організації дистанційного навчання під час карантину.**

**Графік проведення контрольних робіт в 3 класах**

**Українська мова**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вчитель | Клас | Вид роботи | Дата |
| Кожухар Н.Г. | 3-А | Списування | 12.05 |
| Церковна Т.П. | 3 -Б | Списування | 12.05 |
| Романенко Г.П. | 3-В | Списування | 12.05 |

**Літературне читання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вчитель | Клас | Вид роботи | Дата |
| Кожухар Н.Г. | 3-А | Робота з літературним твором(письмово | 19.05 |
| Церковна Т.П. | 3 -Б | Робота з літературним твором(письмово) | 19.05 |
| Романенко Г.П. | 3-В | Робота з літературним твором(письмово | 19.05 |

**Математика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вчитель | Клас | Вид роботи | Дата |
| Кожухар Н.Г. | 3-А | Контрольна робота | 13.05 |
| Церковна Т.П. | 3 -Б | Контрольна робота | 13.05 |
| Романенко Г.П. | 3-В | Контрольна робота | 13.05 |

**Російська мова**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вчитель | Клас | Вид роботи | Дата |
| Кожухар Н.Г. | 3-А | Чтение вслух | 21.05 |
| Толстих Є. І. | 3 -Б | Чтение вслух | 21.05 |
| Толстих Є.І. | 3-В | Чтение вслух | 21.05 |

**Природознавство**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вчитель | Клас | Вид роботи | Дата |
| Кожухар Н.Г. | 3-А | Контрольна робота «Людина та її організм» | 20.05 |
| Церковна Т.П. | 3 -Б | Контрольна робота «Людина та її організм» | 20.05 |
| Романенко Г.П. | 3-В | Контрольна робота «Людина та її організм» | 20.05 |

**Аглійська мова**

**( Базан Н.В. та Веселова А. В.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Клас | Вид роботи | Дата |
| 3 - А | Письмо | 12.05 |
| 3 - А | Аудіювання | 15.05 |
| 3 - А | Читання | 19.05 |
| 3 - А | Говоріння | 22.05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Клас | Вид роботи | Дата |
| 3 - Б | Письмо | 14.05 |
| 3 - Б | Аудіювання | 15.05 |
| 3 - Б | Читання | 21.05 |
| 3 - Б | Говоріння | 22.05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Клас | Вид роботи | Дата |
| 3 - В | Письмо | 12.05 |
| 3 - В | Аудіювання | 14.05 |
| 3 - В | Читання | 19.05 |
| 3 - В | Говоріння | 21.05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Клас | Вид роботи | Дата |
| 4- А | Письмо | 12.05 |
| 4- А | Аудіювання | 14.05 |
| 4- А | Читання | 19.05 |
| 4- А | Говоріння | 21.05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Клас | Вид роботи | Дата |
| 4- Б | Письмо | 12.05 |
| 4- Б | Аудіювання | 13.05 |
| 4- Б | Читання | 19.05 |
| 4- Б | Говоріння | 20.05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Клас | Вид роботи | Дата |
| 4- В | Письмо | 12.05 |
| 4- В | Аудіювання | 13.05 |
| 4- В | Читання | 19.05 |
| 4- В | Говоріння | 20.05 |

**Графік проведення контрольних робіт в 4 класах**

**Українська мова**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вчитель** | **Клас** | **Вид роботи** | **Дата** |
| Зінзівєр Л.І. | 4-А | Диктант | 19.05 |
| Лабунець Т.І. | 4 -Б | Диктант | 19.05 |
| Кустурова В.А. | 4-В | Мовна тема | 19.05 |

**Літературне читання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вчитель** | **Клас** | **Вид роботи** | **Дата** |
| Зінзівєр Л.І. | 4-А | Робота з літературним твором(письмово | 15.05 |
| Лабунець Т.І. | 4 -Б | Робота з літературним твором(письмово) | 15.05 |
| Кустурова В.А. | 4-В | Навички читання вголос | 14.05 |

**Математика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вчитель** | **Клас** | **Вид роботи** | **Дата** |
| Зінзівєр Л.І. | 4-А | Контрольна робота | 13.05 |
| Лабунець Т.І. | 4 -Б | Контрольна робота | 20.05 |
| Кустурова В.А. | 4-В | Контрольна робота | 25.05 |

**Російська мова**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вчитель | Клас | Вид роботи | Дата |
| Зінзівєр Л.І. | 4-А | Мовна тема | 26.05 |
| Сараїн Н. Г. | 4 -Б | Мовна тема | 20.05 |
| Кустурова В.А. | 4-В | Мовна тема | 20.05 |

**Природознавство**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вчитель** | **Клас** | **Вид роботи** | **Дата** |
| Зінзівєр Л.І. | 4-А | Контрольна робота | 21.05 |
| Лабунець Т.І. | 4 -Б | Контрольна робота | 18.05 |
| Кустурова В.А. | 4-В | Контрольна робота | 15.05 |

**Форми дистанційного навчання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вчителі | Предмет | Використані форми роботи |
| 1 | Толстих Євгенія Іванівна | ЗДНВР,  Російська мова | 1.Складання індивідуального плану під час карантину.  2. Інструктаж батьків та учнів щодо організації під час дистанційного навчання.  3. Роміщення домашніх завдань на платформі Viber.  4.Індивідуальне виконання завдань в телефоному режимі.  5. Перевірка наявності виконання домашніх завдань, контрольні роботи та їх перевірка Viber.  6. Розробка відеоуроку в 3-х класах з російської мови та його проведення за темою «Виды уроков по цели высказывания».  7. Підвищення фахового рівня курси Едера.  8. Основні проблеми дистанційного навчання:  А) не має зворотнього зв’язку вчитель –учень;  Б) відсутність доступу до інтернету деяких учнів та котролю з боку батьків. |
| 2 | Церковна Тетяна Петрівна | 3-Бкл | Працює згідно календарного планування. Заняття проходять на базі платформи Viber у вигляді: відеоуроків; відеороліків на YouTube та консультація в телефоному режимі . Також учні переглядають згідно розкладу уроки у Всеукраїнській школі онлайн. Контрольні роботи та тематичне оцінювання проходить у вигляді тестування на Всеукраїнській освітній платформі «Всеосвіта» та контрольні надсилають мені у Viber. Був підготовлений та опублікований відеоурок у групі Facebook,  "Дистанційне навчання" |
| 3 | Романенко Ганна Петрівна | 3-Вкл | Працює згідно календарного планування. Заняття проходять на базі платформи **Viber**  у вигляді: відеоуроків; відеороліків на**YouTube**. Учні переглядають згідно розкладу уроки Всеукраїнській школі онлайн. Дає iндивiдуальнi консультацii для батькiв та дiтей. Тематичне та поточне оцінювання проходить у вигляді тестування та контрольних робіт. |
| 4 | Кожухар Наталя Георгіївна | 3-А | Працює згідно календарного планування. Завдання учні отримують через **Viber** та консультація в телефоному режимі . Батьки роботи учнів пересилаютьє на перевірку.   Тематичне та поточне оцінювання у вигляді створення проектів., тестування. Був підготовлений та опублікований відеоурок у групі Facebook,  "Дистанційне навчання" з математики. |
| 5 | Зінзівєр Людмила Іванівна | 4-А | Працює згідно календарного планування. Завдання учні отримують через **Viber** Тематичне та поточне оцінювання у вигляді створення тестування. |
| 6 | Лабунець Тетяна Іванівна | 4-Б | Працює згідно календарного планування. Завдання учні отримують через **Viber** . Перегляд відеоуроків; відеороліків на**YouTube**. презентацій. Тематичне оцінювання, поточне - проходить у вигляді тестування на Всеукраїнській освітній платформі **«На урок»».** Батьки роботи учнів пересилаютьє на перевірку.  Використовує: відеоуроки, вайбер, телеграм, онлайн- ресурси, платформи МОН,тел.зв'язок. |
| 7 | Кустурова Валентина Олександрівна | 4-В | Працює згідно календарного планування. Заняття проходять на базі платформи **Viber** у вигляді: відеоуроків; відеороліків на**YouTube** з підготовчої частини уроку., презентацій. Учні переглядають згідно розкладу «руханки» у Всеукраїнській школі онлайн. Батьки роботи учнів пересилаютьє на перевірку.  Використовує: відеоуроки, вайбер, телеграм, онлайн- ресурси, платформи МОН,тел.зв'язок. |
| 8 | Чебан Ірина Степанівна | 2-А | Дистанційні уроки проводить за допомогою платформи для онлайн-конференцій https://zoom.us.  Для проведення онлайн -конференцій(уроків)використовує ресурси зі створення текстів,завдань,інформаційні ресурси,презентації,онлайн тести:https://miyklas.com.ua, "Всеосвіта", naurok.com.ua, електронна скринька Gmail, для вирішення навчалих питань Viber. Для засвоєння навчального матеріалу під час онлайн-конференцій використовує презентації "Всім. pptx Нова українська школа", завдання childdevelop.com.ua,перегляд відео YouTube, YouTube "Цікава наука", MON UKRAINE,створення міні-проектів. Використовуючи різні дистанційні форми роботи і засоби навчання, учні краще засвоюють навчальний матеріал, розвивають критичне мислення, роблять власні висновки і відкриття. Розвивають інтерес до живої природи. Вихоні заходи "На Урок" тема: "Чорнобильська трагедія очима дітей". |
| 9 | Андрушка Ірина Вікторівна | 2-Б | Працює згідно календарного планування. Заняття проходять на базі платформи **Viber** у вигляді: відеоуроків; відеороліків на**YouTube.** Батьки роботи учнів пересилаютьє на перевірку.  Використовує: відеоуроки, вайбер, телеграм, онлайн- ресурси, платформи МОН,тел.зв'язок.  Були підготовлені та опубліковані відеоуроки у групі Facebook,  "Дистанційне навчання" |
| 10 | Мороз Ганна Віталіївна | 2-В | Під час дистанційного навчання використовує : соціальну мережу Вайбер для вирішення навчальних питань, відеоуроки для кращого засвоєння навчального матеріалу.  Більша частина уроків проводиться в режимі онлайн за допомогою різних ресурсів . Також рекомендую переглядати платформи МОН, а саме телевізійний канал UA :Перший, і Піксель. Під час онлайн-навчанню впроваджються такі форми роботи як лекція та форум. За яких викладаючи навчальний матеріал, учні сформульовують проблеми; опановують логіку пізнання; роблять власні відкриття. |
| 11 | Вдовицька Наталя Георгіївна | 1-А | Працює згідно календарного планування. Завдання учні отримують через **Viber** . Індивідуальні консультації для учнів та батьків надає у групі Viber. Розробка відеоуроків з навчання грамоти: «Апостороф», «Слова - назви предметів». Підвищення фахового рівня курси Едера. |
| 12 | Стоянова Тетяна Андріївна | 1-Б | Працює згідно календарного планування. Дистанційні уроки проводить за допомогою онлайн-конференцій  Для проведення онлайн уроків використовує різні завдання ,інформаційні ресурси, презентації, "Всеосвіта", "На Урок" , для вирішення навчальних питань Viber. Використовує перегляд відео на YouTube, YouTube "Малятко",створює міні-проекти. Були підготовлені та опубліковані відеоуроки у групі Facebook,  "Дистанційне навчання". |
| 13 | Ковбасюк Олена Василівна | 1-В | Працює згідно календарного плану. Батьки роботи учнів пересилаютьє на перевірку.  Використовує: відеоуроки, вайбер, телеграм, онлайн- ресурси, платформи МОН,тел.зв'язок.  На протязі дистанційного навчання знімала відеоуроки , розміщувала їх у класній групі в "Телеграмі" . У групі фейсбуку "Дистанційне навчання" опублікувала 2 відеоуроки .  Для кращого подання матеріалу , на своїй сторінці у фейсбуці створила групу "Школа" , де регулярно викладаю матеріал для батьків та учнів.  Займалась самоосвітою проходячи онлайн курси та вебінари, що підтверджую сертифікатами. |
| 14 | Рєзніченко Тетяна Олександрівна | Фізична культура, | Працює згідно календарного планування. Заняття проходять на базі платформи **Viber** у вигляді: відеоуроків; відеороліків на**YouTube** з підготовчої частини уроку., презентацій. Учні переглядають згідно розкладу «руханки» у Всеукраїнській школі онлайн |
| 15 | Сараїн Наталя Євгеніївна | Фізична культура, Трудове навчання,  Російська мова | Працює згідно календарного планування. Завдання учні отримують через **Viber** . Перегляд відеоуроків; відеороліків на**YouTube**. презентацій.,Тематичне та поточне оцінювання у вигляді створення проектів., тестування. Учні переглядають згідно розкладу «руханки» у Всеукраїнській школі онлайн. Дає iндивiдуальнi консультацii для батькiв та дiтей. |

**У початкових класах всі учні охопленні дистанційним навчанням.**

**Самоосвіта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вчителі | Сайт | Тема |
| 1 | Чебан Ірина Степанівна | "На урок» | 1.Скринкасти,або форми і методи подачі навчального матеріалу під час дистанційного навчання"  2. "Ефективні освітні рішення в умовах карантину:педагогічний інструментарій від організації HundrED" |
| 2. | Ковбасюк Олена Василівна | [EdEra](https://courses.ed-era.com/login?next=/dashboard) | 1. Участь батьків у організації інклюзивного навчання.  2. Бери й роби.  3.Недискримінальний підхід у навчанні.  4.Робота вчителів початкових класів з дітьми із особливими освітніми потребами. |
| 3. | Церковна Тетяна Петрівна | [EdEra](https://courses.ed-era.com/login?next=/dashboard) | Робота вчителів початкових класів з дітьми із особливими освітніми потребами. |
| 4. | Вдовицька Наталя Георгіївна | [EdEra](https://courses.ed-era.com/login?next=/dashboard) | 1.Недискримінаційний підхід у навчанні.  2.Участь батьків у організації інклюзивного навчання.  3.Робота вчителів початкових класів з дітьми із особливими освітніми потребами. |
| 5. | Лабунець Тетяна Іванівна | [EdEra](https://courses.ed-era.com/login?next=/dashboard) | Робота вчителів початкових класів з дітьми із особливими освітніми потребами. |
| 6. | Кустурова Валентина Олександрівна | [EdEra](https://courses.ed-era.com/login?next=/dashboard) | Робота вчителів початкових класів з дітьми із особливими освітніми потребами. |
| 7. | Толстих Євгенія Іванівна | [EdEra](https://courses.ed-era.com/login?next=/dashboard) | 1.Недискримінаційний підхід у навчанні.  2.Участь батьків у організації інклюзивного навчання.  3.Робота вчителів початкових класів з дітьми із особливими освітніми потребами. |
| 8. | Зінзівєр Людмила Іванівна | [EdEra](https://courses.ed-era.com/login?next=/dashboard) | 1.Робота вчителів початкових класів з дітьми із особливими освітніми потребами. 2.Недискримінаційний підхід у навчанні. |

### 8. Звіт вчителів ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ, ЗАХИСТУ ВІТЧИЗНИ, ОСНОВ ЗДОРОВ’Я, ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЙ щодо організації дистанційного навчання під час карантину.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вчителі | Предмет | Використані форми роботи |
| 1 | Церковний Григорій Павлович | Фізична культура  Захист Вітчизни | Працює згідно календарного планування. Заняття проходять на базі платформи **Google Classroom** у вигляді: відеоуроків; відеороліків на**YouTube** з підготовчої частини уроку., презентацій. Учні переглядають згідно розкладу «руханки» у Всеукраїнській школі онлайн. Тематичне оцінювання проходить у вигляді тестування на Всеукраїнській освітній платформі **«Всеосвіта»** |
| 2 | Малєнков Євгеній Дмитрович | Фізична культура | Працює згідно календарного планування. Працює згідно календарного планування. Заняття проходять на базі платформи **Viber**  у вигляді: відеоуроків; відеороліків на**YouTube**. З підготовчої частини уроку., презентацій. Учні переглядають згідно розкладу «руханки» у Всеукраїнській школі онлайн. Тематичне оцінювання проходить у вигляді тестування на Всеукраїнській освітній платформі «Всеосвіта». |
| 3 | Кожухар Наталя Вікторівна | Трудове навчання | Працює згідно календарного планування. Завдання учні отримують через **Viber** . Перегляд відеоуроків; відеороліків на**YouTube**. презентацій.,Тематичне та поточне оцінювання у вигляді створення проектів., тестування. |
| 4 | Марецька Наталя Іванівна | Трудове навчання,  Основи здоров’я | Працює згідно календарного планування. Завдання учні отримують через **Viber** . Перегляд відеоуроків; відеороліків на**YouTube**. презентацій.,Тематичне та поточне оцінювання у вигляді створення проектів., тестування. |
| 5 | Табанова Марія Володимирівна | Основи здоров’я,  Захист Вітчизни | Працює згідно календарного планування. Завдання учні отримують через **Viber** . Перегляд відеоуроків; відеороліків на**YouTube**. презентацій. Тематичне оцінювання, поточне - проходить у вигляді тестування на Всеукраїнській освітній платформі **«На урок»»** |
| 6 | Харитоненко Віктор Анатолійович | Фізична культура,  Трудове навчання | Працює згідно календарного планування. Заняття проходять на базі платформи **Viber** у вигляді: відеоуроків; відеороліків на**YouTube** з підготовчої частини уроку., презентацій. Учні переглядають згідно розкладу «руханки» у Всеукраїнській школі онлайн |

ТК "Рада" транслює профільні заняття з підготовки до ЗНО. Також з 6 квітня

стартував глобальний проект "Всеукраїнська школа онлайн". 40 педагогів з Києва дистанційно викладають 11 предметів для учнів 5-11 класів. Уроки можна дивитися як по телевізору, так і в інтернеті. Вчителі-предметники,які викладають в 11кл., проводять онлайн-конференції ,консультації по месенджеру Viber ,Watsap ,Скайп з питань підготовки учнів до ЗНО.

Задля організації навчання учнів під час карантину Тарутинський НВК використовує **асинхронне навчання -** тип навчання, в процесі якого обмін

інформацією між його учасниками - вчителями та учнями,  учнями між собою чи з електронними засобами навчання **- відбувається не у реальному часі.** Електронні ресурси, що використовуються для підтримки асинхронного навчання, включають у себе електронну пошту, електронні носії, інтернет-форуми, дистанційні платформи ,середовище від Google тощо.Річне оцінювання учнів буде проведене згідно рекомендацій МОН України. Учні 9-их класів отримають свідоцтва згідно графіку не пізніше 15 червня,учні 1-4,5-8,10кл.отримають табелі успішності дистанційно,у вересні-оригінал. Учні 11кл. свідоцтво про повну загальну середню освіту після здачі ЗНО.

**Директор НВК: Олег ТКАЧЕНКО**

**Вик. Т.М.Добинда**